Job Vacancies in CAR

https://jobscar.info/poste/street-child-responsable-des-subventions/

Street Child – Responsable des subventions

Organisme employeur
Street Child

Type de poste
Temps plein

Durée du contrat
CDD

Lieu du poste
Bangui, République centrafricaine (avec déplacements fréquents dans d'autres préfectures), Centrafrique

Date de publication
02/11/2026

Valide jusqu'au
02.11.2026

Responsabilités

- Cartographier les cadres de supervision et d'inspection existants afin d'identifier les obstacles systémiques à l'acquisition des compétences fondamentales en lecture, en écriture et en calcul.
- Concevoir et proposer des modèles évolutifs au niveau du système, destinés à être adoptés par le Ministère, afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage, en mettant l'accent sur l'alignement complet des méthodologies TaRL et EAGLE avec les normes nationales d'éducation et les cadres statutaires.
- Appuyer les directions ministérielles dans leur transition d'une approche axée sur la conformité administrative vers une approche fondée sur les données et centrée sur les résultats d'apprentissage.
- Collaborer avec les directeurs des services pédagogiques (inspections académiques) pour institutionnaliser le suivi de l'apprentissage au sein du flux de travail principal du ministère.
- Des inspecteurs de transition, des responsables de circonscriptions et des chefs de secteur, allant des contrôleurs de conformité aux conseillers pédagogiques, fournissent un soutien direct en classe.
- Donner aux chefs de secteur et aux directeurs d'école les moyens d'utiliser des outils d'observation structurés pour un retour d'information pédagogique en temps réel.
- Soutenir la rationalisation des rapports administratifs grâce à des formats de rapports axés sur les résultats.
- Faciliter les cycles de planification conjoints afin d'assurer une approche unifiée dans tous les services du ministère.
- Effectuer un examen approfondi des programmes de formation initiale afin d'identifier les points d'entrée à fort impact pour TaRL + EAGLE.
- Négocier et conclure des accords formels avec la direction de TTC en vue d'une intégration modulaire à long terme.
- Harmoniser le calendrier pédagogique afin d'y inclure les méthodologies fondamentales, tant sur le plan théorique que pratique.
- Institutionnaliser cette approche dans les protocoles d'évaluation officiels du TTC et les stages pratiques étudiants-enseignants.
- Concevoir et approuver tous les programmes de formation afin de garantir une conformité absolue avec les normes nationales.
- Former et certifier les formateurs afin de garantir une transmission fidèle des principes pédagogiques.
- Mettre en œuvre un suivi rigoureux sur le terrain et des boucles de rétroaction pour maintenir les normes de mise en œuvre.
- Documenter les enseignements institutionnels tirés afin de favoriser des améliorations itératives du système.
- Définir et former les acteurs du Ministère sur leurs responsabilités spécifiques en matière d'apprentissage fondamental.
- Faciliter les sessions de renforcement des capacités qui privilégient l'appropriation du système par rapport à la dépendance liée aux projets.
- Cultiver une culture de leadership proactif aux niveaux provincial et central.
- Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de transition pour assurer la pérennité des interventions.
- Un engagement ferme envers la vision, la mission et les valeurs de Street Child

- Respectez toutes les politiques et procédures de Street Child
- Capable de représenter Street Child de manière appropriée, tant en interne qu'en externe.
- Répondre à toutes les demandes raisonnables qui relèvent du champ d'application général du poste

Études

- Un master dans l'un des domaines suivants : éducation, affaires humanitaires, gestion de projet, relations internationales ou sociologie

Qualifications

- Expérience minimale de 5 à 7 ans dans la programmation éducative, avec une spécialisation en formation des enseignants ou en développement de programmes d'études dans des contextes humanitaires.
- Expérience avérée en matière de « renforcement des systèmes », notamment en collaboration avec les responsables du ministère de l'Éducation pour aligner les projets des ONG sur les normes nationales.
- Solides connaissances techniques en matière d'éducation en situation d'urgence (EiE), y compris les programmes d'apprentissage accéléré pour les jeunes non scolarisés.
- Capacité démontrée à gérer l'intégration des données, en veillant à ce que les résultats du projet soient correctement saisis dans le Système national d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS).
- Excellentes compétences en animation et en coaching, avec la capacité d'animer des ateliers pour des groupes divers, allant des partenaires gouvernementaux aux leaders communautaires.
- Expérience de représentation de l'organisation au sein de groupes de coordination de haut niveau tels que le Cluster Éducation afin de contribuer à orienter la réponse du secteur dans son ensemble.
- Excellentes aptitudes en communication, en développement des relations et en négociation.
- Engagement en faveur d'un développement mené localement et de programmes fondés sur le partenariat.
- Maîtrise du français et de l'anglais (écrit et parlé).
- Expérience professionnelle en République centrafricaine ou dans la région des Grands Lacs.
- Connaissance technique des outils ou solutions d'apprentissage numérique conçus pour les environnements à faible connectivité ou hors réseau.
- Maîtrise d'autres langues pertinentes au contexte de la CAR.
-

Cliquez-ici pour postuler