

Job Vacancies in CAR

<https://jobscar.info/poste/unhcr-chargee-adjointe-deduction-expatrie/>

UNHCR – Chargé(e) adjoint(e) éducation (Expatrié)

Description

Termes de référence

Le candidat idéal doit avoir une expérience préalable dans des projets d'Éducation et avoir une solide expérience en matière de protection, des droits de l'Enfant et avoir une bonne connaissance du mandat du HCR. De plus, le candidat doit être capable de travailler dans un environnement stressant en gardant à l'esprit qu'il ya peu de personnel international et d'activités sociales. Compte tenu de la complexité de l'opération, le candidat idéal doit être talentueux, compatible, avec des niveaux élevés d'intégrité associés à la bonne combinaison de compétences et de qualités. Le candidat idéal doit avoir une connaissance approfondie de tous les aspects d'une opération du HCR sur le terrain profond à haut risque.

Le titulaire est également tenu d'assurer la liaison avec tous les responsables gouvernementaux de l'Éducation, d'expérience de terrain, bonne capacité d'analyse, solides compétences interpersonnelles et de communication dans un cadre multiculturel. ; Il est essentiel de pouvoir vivre et travailler dans les conditions difficiles et difficiles des pays en développement. Une connaissance pratique de l'anglais, en particulier de l'écrit, est également un atout.

Responsabilités

Responsable adjoint de l'éducation

Cadre organisationnel et relations de travail

Le/La responsable adjoint(e) de l'éducation soutiendra le déploiement de l'éducation des réfugiés 2030, la stratégie d'éducation des réfugiés, conformément au Pacte mondial sur les réfugiés, qui appelle les États et les parties concernées à contribuer des ressources et de l'expertise pour élargir et améliorer la qualité et l'inclusion des systèmes éducatifs nationaux afin de faciliter l'accès des enfants et des jeunes réfugiés et des communautés d'accueil à l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. Fournir une éducation de qualité, inclusive et équitable est essentielle à la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030 et le/la responsable adjoint(e) de l'éducation veillera à ce que la programmation du HCR soit conforme aux ODD.

Tirant partie de la dynamique mondiale croissante, le HCR s'efforce de traduire les objectifs du Pacte mondial sur les réfugiés (GCR) en résultats percutants, notamment par le suivi des engagements pris lors du Forum mondial sur les réfugiés de 2019. pour défendre et mettre en œuvre les objectifs de l'éducation des réfugiés 2030 :

1. Promouvoir une inclusion équitable et durable dans les systèmes éducatifs nationaux pour les réfugiés, les demandeurs d'asile, les rapatriés, les apatrides et les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays.
2. Favoriser des environnements sûrs et propices à l'apprentissage.
3. Permettre aux apprenants d'utiliser leur éducation pour un avenir durable.

Le/La titulaire agira en tant que point focal pour l'éducation dans sa zone de responsabilité et, sous la direction du/des responsable(s) de supervision, soutiendra le travail du HCR en matière d'éducation et de plaidoyer sur toutes les questions liées aux programmes et aux orientations stratégiques du HCR en matière d'éducation. Il/Elle travaillera généralement sous la supervision directe du/de la responsable de l'éducation ou du/de la responsable de la protection et

Organisme employeur
UNHCR

Date de début du poste
01.04.2025

Lieu du poste
Birao, République Centrafricaine

Date de publication
24/03/2025

Valide jusqu'au
26.03.2025

sous la supervision générale du/de la représentant(e) adjoint(e) (Protection), selon le contexte du bureau. Sous la direction générale du/des responsable(s) de supervision, le/la titulaire soutiendra la mise en œuvre des politiques mondiales, notamment la stratégie du HCR en matière d'éducation.

Il/Elle pourra superviser du personnel enseignant de niveau inférieur.

Le/La chargé(e) d'éducation adjoint(e) pourra assurer la liaison avec le ministère de l'Éducation et les réseaux de coordination de l'éducation aux niveaux national, provincial et de district afin d'améliorer la qualité de l'éducation des réfugiés. Il/Elle assurera la liaison avec les partenaires pour évaluer le contexte éducatif, élaborer un plan de mise en œuvre, suivre le programme et évaluer son impact. Le/La titulaire travaillera en collaboration avec les partenaires éducatifs du pays afin d'améliorer l'accès et la qualité de l'éducation des réfugiés à tous les niveaux, formel et non formel, et pourra assurer la liaison avec les partenaires pour un soutien conjoint à l'accès à l'éducation des enfants réfugiés et des communautés d'accueil. Le/La chargé(e) d'éducation adjoint(e) élaborera des approches éducatives innovantes pour répondre aux besoins émergents en matière d'éducation des réfugiés, notamment en ce qui concerne les besoins spéciaux, les minorités, les filles, l'éducation préscolaire et les activités non formelles. Il/Elle facilitera les liens intersectoriels avec des domaines programmatiques tels que la protection de l'enfance, la violence sexiste, le genre, les services communautaires, les moyens de subsistance/l'inclusion économique et la santé, entre autres.

Tous les membres du personnel du HCR sont tenus d'exercer leurs fonctions conformément à leur description de poste. Ils le font dans le cadre des pouvoirs qui leur sont délégués, conformément au cadre réglementaire du HCR, qui comprend la Charte des Nations Unies, le Statut et le Règlement du personnel des Nations Unies, les politiques et instructions administratives du HCR, ainsi que les cadres de responsabilisation pertinents. De plus, les membres du personnel sont tenus d'exercer leurs responsabilités en conformité avec les compétences essentielles, fonctionnelles, transversales et managériales, ainsi qu'avec les valeurs fondamentales du HCR que sont le professionnalisme, l'intégrité et le respect de la diversité.

Fonctions

Se tenir au courant des développements politiques, sociaux, économiques et culturels qui ont un impact sur l'accès à l'éducation et sa qualité et contribuer à l'élaboration de la stratégie éducative.

Rechercher activement les opportunités de mettre en œuvre la politique urbaine du HCR et de soutenir l'intégration des réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux. Coordonner avec les partenaires concernés pour soutenir l'accès à l'éducation des réfugiés et des communautés d'accueil.

Aide à fournir des commentaires sur la législation existante et en projet relatif à l'éducation pour les personnes pertinentes de la compétence du HCR (PoC).

Coordonner avec les partenaires et les autres acteurs de l'éducation pour adapter la stratégie éducative au contexte local et garantir l'appropriation.

Collaborer étroitement avec les partenaires pour assurer une planification annuelle cohérente basée sur une stratégie à plus long terme, et suivre et élaborer la mise en œuvre, en fournissant des conseils sur la réorientation du programme si nécessaire.

Fournir des conseils techniques et des orientations sur les questions d'éducation aux PoC ; assurer la liaison avec les autorités compétentes pour assurer la délivrance et la reconnaissance des documents pertinents en matière d'éducation.

Mettre en œuvre des programmes éducatifs conformément aux normes du Réseau interinstitutions pour l'éducation en situations d'urgence (INEE) et à l'approche des systèmes de protection de l'enfance.

Faciliter les liens intersectoriels avec la protection de l'enfance, la violence sexiste,

le genre, les services communautaires, les moyens de subsistance/l'inclusion économique, l'environnement, le logement et la santé, entre autres.

Fournir des contributions pour l'élaboration de politiques et de normes internationales d'éducation mondiales/régionales.

Intervenir dans les cas de refus d'accès à l'éducation auprès du gouvernement et d'autres parties concernées.

Identifier et promouvoir les activités éducatives qui soutiennent des solutions durables par le rapatriement volontaire, l'intégration locale et, le cas échéant, la réinstallation.

Évaluer les besoins en services des PoC, en lien avec l'éducation, et coordonner les réponses des partenaires.

Promouvoir et respecter systématiquement la politique sur l'âge, le genre et la diversité et d'autres priorités telles que les directives sur le VIH/sida.

Plaider auprès des autorités pour le respect du droit des PoC à l'éducation et pour leur accès aux services éducatifs.

Coordonner avec les réseaux éducatifs et s'assurer que les intérêts des réfugiés en matière d'éducation sont compris et inclus dans les politiques et initiatives pertinentes.

Participer aux groupes de travail du secteur humanitaire et du développement pour soutenir et garantir que tous les programmes de soutien à l'éducation des réfugiés au niveau national sont étendus, amplifiés et rapportés par rapport aux objectifs de développement du secteur. Les partenaires humanitaires et le financement servent au renforcement du système.

Aider le(s) bureau(x) de pays à élaborer et mettre en œuvre des stratégies pour résoudre les problèmes liés à l'accès à l'éducation, à la qualité et aux données, en coopération avec d'autres agences des Nations Unies (UNICEF, UNESCO, PAM, etc.) et d'autres acteurs clés de l'éducation.

Entreprendre un dialogue direct avec le(s) bureau(x) de pays sur la mise en œuvre des programmes d'éducation conformément aux orientations stratégiques, intégrées à l'ODD 4 et aux plans sectoriels de l'éducation, y compris avec les ministères de l'Éducation/de l'Enseignement supérieur, les partenaires de l'éducation et les réseaux de coordination (Partenariat mondial pour l'éducation, Education Cannot Wait (ECW) et groupes locaux d'éducation, etc.).

Favoriser et assurer les liens intersectoriels et la coordination avec la protection de l'enfance, la VBG, le genre, les services communautaires, les moyens de subsistance/l'inclusion économique et la santé, entre autres, et fournir des conseils spécialisés aux autres secteurs, afin de s'assurer qu'ils intègrent pleinement les préoccupations liées à l'éducation dans leur planification.

Soutenir et suivre la mise en œuvre des engagements du Forum mondial sur les réfugiés dans le domaine de responsabilité.

Aide à la planification et à la coordination du rôle du HCR en matière d'éducation, à la représentation du HCR lors des consultations nationales, à la représentation de la stratégie et de la politique d'éducation du HCR auprès d'autres organismes des Nations Unies, d'ONG, d'interlocuteurs, d'institutions et d'organisations au sein de la zone de responsabilité.

Identifier les besoins de formation et ancien le personnel du HCR, le personnel des agences sœurs des Nations Unies, les ONG et les responsables du ministère de l'Éducation sur les priorités en matière d'éducation des réfugiés et les sujets identifiés.

Assurer un échange actif d'informations et que les meilleures pratiques sont identifiées, documentées et diffusées au sein de la zone de responsabilité et au-delà.

Participer aux missions d'évaluation conjointes dans les situations d'urgence afin de minimiser le temps que les enfants et les jeunes réfugiés passent hors du système éducatif (idéalement un maximum de trois mois après leur arrivée).

Préparer la rédaction des contributions sur l'éducation dans les principaux documents et rapports internes et externes.

Identifier les lacunes dans la prestation de services éducatifs et plaider auprès des autorités compétentes pour la prestation de services.

Veiller à ce que les meilleures pratiques identifiées soient, documentées et largement diffusées.

Soutenir la stratégie nationale de gestion de l'information sur l'éducation par la collecte de données désagrégées sur les PoC, et assurer la collecte et la diffusion d'informations sur l'éducation et de meilleures pratiques pour améliorer la prestation de l'éducation.

Entreprendre des initiatives pour renforcer la capacité des communautés et des personnes de couleur à faire valoir leur droit à l'éducation et à accéder à une éducation de qualité.

Promouvoir et participer à des initiatives visant à donner aux autorités nationales, aux institutions compétentes et aux ONG les moyens de renforcer l'accès des réfugiés à une éducation de qualité et certifiée.

Contribuer à une stratégie de communication qui génère un soutien externe aux activités éducatives du HCR et aux droits à l'éducation des personnes de couleur.

Intervenir auprès des autorités sur les questions d'éducation.

Négocier localement au nom du HCR.

Faire des recommandations sur des cas individuels liés à l'éducation.

Veiller au respect par le personnel et les partenaires de mise en œuvre des politiques mondiales de protection et des normes d'intégrité professionnelle dans la prestation de services éducatifs.

Approuver les paiements individuels aux cas individuels.

Contribuer à l'identification et à la gestion des risques et saisir les opportunités qui impactent les objectifs de son domaine de responsabilité. Assurer la prise de décision en matière de risques en fonction du domaine fonctionnel. Signaler les risques, les problèmes et les préoccupations à un superviseur ou à un ou plusieurs collègues fonctionnels concernés.

– Accomplir d'autres tâches connexes, au besoin.

Qualifications

Qualifications minimales

Éducation et expérience professionnelle

Années d'expérience / Niveau de diplôme

Pour P2/NOB – 3 ans d'expérience pertinente avec un diplôme de premier cycle ; ou 2 ans d'expérience pertinente avec un diplôme d'études supérieures ; ou 1 an d'expérience pertinente avec un doctorat

Domaine(s) d'

éducation Éducation; Sciences sociales ; ou autre domaine pertinent.

Certificats et/ou licences

Non spécifiés

Expérience professionnelle pertinente
essentielle

– Expérience professionnelle dans des fonctions à responsabilité croissante dans le domaine de l'éducation.

– Expérience professionnelle avérée dans les programmes d'éducation.

– Expérience sur le terrain dans la mise en œuvre et la coordination de programmes d'éducation dans des contextes humanitaires et/ou de développement.

– Expérience de travail avec les gouvernements, le ministère de l'Éducation et d'autres ministères de tutelle.

– Solides compétences interpersonnelles en matière de collaboration et de coordination. –

Excellentes compétences analytiques et rédactionnelles.

- Solides compétences en communication et en présentation.
- Capacité avérée à travailler avec un minimum de supervision.

Souhaitable

- Expérience professionnelle confirmée dans les programmes d'éducation des réfugiés.
- Connaissance et expérience des politiques et normes du HCR.
- Expérience dans le domaine de la protection de l'enfance.
- Expérience en recherche pédagogique, en enseignement ou en administration de l'éducation.

Compétences fonctionnelles

*ED – Conception de programmes éducatifs et assurance qualité

*PR – Principes et cadre de protection des réfugiés

TR – Formation – Virtuelle et en face à face

ED – Soutien technique aux programmes et propositions d'éducation

PR – Protection communautaire – Planification, mise en œuvre et analyse d'enquêtes/évaluations

SO – Recherche

MG – Création d'équipe (développement/facilitation)

ED – Normes mondiales EiE et mise en œuvre

(Les compétences fonctionnelles marquées d'un astérisque* sont essentiels)

Exigences linguistiques

Pour les postes d'administrateur international et d'agent du Service mobile : connaissance de l'anglais et de la langue de travail des Nations Unies du lieu d'affectation si l'anglais n'est pas utilisé.

Pour les postes d'administrateur national : connaissance de l'anglais et de la langue de travail des Nations Unies du lieu d'affectation si l'anglais n'est pas utilisé et de la langue locale.

Pour les postes d'agent des services généraux : connaissance de l'anglais et/ou de la langue de travail des Nations Unies du lieu d'affectation si l'anglais n'est pas utilisé.

Tous les membres du personnel du HCR doivent, individuellement et collectivement, contribuer à un environnement de travail où chacun se sent envoyé en sécurité et habilité à exercer ses fonctions. Cela implique de ne tolérer aucune forme d'exploitation et d'abus sexuels, de harcèlement, notamment sexuel, de sexisme, d'inégalité entre les sexes, de discrimination et d'abus de pouvoir.

En tant qu'individus et en tant que gestionnaires, tous doivent être proactifs dans la prévention et la réponse aux comportements inappropriés, soutenir un dialogue continu sur ces questions et s'exprimer et rechercher des conseils et un soutien auprès des ressources compétentes du HCR lorsque ces problèmes surviennent.

Il s'agit d'une description de poste standard pour tous les postes du HCR correspondant à ce titre et à ce niveau hiérarchique. Le contexte opérationnel peut contenir des qualifications supplémentaires essentielles et/ou souhaitables liées à l'opération et/ou au poste en question. Ces exigences sont incorporées par référence dans la présente description de poste et seront prises en compte lors de la présélection et de la sélection des candidats.

Langues requises

Langues souhaitées

Qualifications supplémentaires

Compétences

ED – Conception et assurance qualité des programmes éducatifs, ED – Normes et mise en œuvre mondiales de l'EiE, ED – Soutien technique aux programmes et propositions d'éducation, MG – Création d'équipes (développement/facilitation), PR – Protection communautaire – Planification, mise en œuvre et analyse des enquêtes/évaluations, PR – Principes et cadre de protection des réfugiés, SO – Recherche, TR – Formation – Virtuelle et en face à face

Éducation

Baccalauréat ès arts : éducation, baccalauréat ès arts : sciences sociales

Certifications

Expérience professionnelle

Autres informations

Ce poste nécessite une autorisation fonctionnelle

Bouton

POSTULEZ MAINTENANT